

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة  
القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٨ - ١١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي  
التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١١

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د نادر فليح علي  
التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١١

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. نهاد عزيز خماس  
التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١١

التوقيع

صادقة السيد العميد  
أ.د. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرصة المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الانتاج الحيواني	٢. القسم العلمي / المركز
مبادئ الانتاج الحيواني	٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معاير اتحاد الجامعات العربية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات ميدانية — تدريب صيفي	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦ - ٨ - ١١	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - دراسة الأهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	
٢ - دراسة مبسطة لأنواع الأبقار والجاموس و أهميتها وتصنيفها	
٣ - دراسة نبذة عن رعاية العجول	
٤ - دراسة مبسطة للتناسل في الأبقار	
٥ - الأهمية الاقتصادية للاغنام والماعز	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للم المنتجات الحيوانية
- ٢- ان يتعرف الطالب على انواع الابقار والجاموس وتصنيفها
- ٣- ان يتعرف الطالب العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية
- ٤- ان يتعرف الطالب على انواع السحلات في المزرعة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بطرق رعاية الابقار والجاموس والعجل
- ب ٢ - قدرة الطالب على معرفة الانواع المختلفة للسحلات والعمليات الحقلية

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- الجامعات الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الحيوانية الخاصة بالكلية
- ٥- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه .

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان المدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر وي العمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير

ج ٤ - الاعداد والتقويم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

### طائق التعليم والتعلم

١ - العصف الذهني

٢ - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم انواع الابقار والجاموس و الاغنام وطرق تربيتها بحيث يكتسب خبرة ومهارة في ادارة الحقول الحيوانية ) .

٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

### طائق التقييم

١ - الاختبارات النظرية

٢ - الاختبارات العملية

٣ - التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

د ٢ - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

د ٣ - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

د ٤ - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

### طائق التعليم والتعلم

١ - الشرح والتوضيح

٢ - طريقة المحاضرة

٣ - الجامع الطلابية

٤ - الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكليـة

٧ - الرحلات العلمية للحقول في المنطقة

٥ - طريقة التعلم الذاتي

### طائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	مبادئ الانتاج الحيواني	PAP افتراضي	الاولى

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاجنبية وتقدير الثقافات الاجنبية ) .

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

#### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢ - دليل الجامعة
- ٣ - المكتبة المركزية
- ٤ - اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥ - الانترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى												
٤٤	٣٣	٢٢	١١	٤٤	٣٣	٢٢	١١	٤٤	٣٣	٢٢	١١	٤٤	٣٣	٢٢	١١	٤٤	٣٣	٢٢	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الإنتاج الحيواني	PAP افتراضي	الرابعة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الانتاج الحيواني	٢. القسم العلمي / المركز
مبادئ الانتاج الحيواني / PAP افتراضي	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ - ٨ - ١١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١ - دراسة الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	
٢ - دراسة مبسطة لأنواع الأبقار والجاموس واهتماميتها وتصنيفها	
٣ - دراسة نبذة عن رعاية العجول	
٤ - دراسة مبسطة للتناسل في الأبقار	
٥ - الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز	

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

. ١٠

**أ- الأهداف المعرفية**

- أ١- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للم المنتجات الحيوانية
- أ٢- ان يعرف الطالب انواع الابقار والجاموس والاغنام
- أ٣- ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية
- أ٤- ان يتعرف الطالب على الطرق المتبرعة في تصنيف الحيوانات المزرعية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر.**

- ب ١ -تعريف الطالب بطرق رعاية الابقار والجاموس والعجول
- ب ٢ - قدرة الطالب على معرفة الانواع المختلفة للسحلات والعمليات الحقلية

**طائق التعليم والتعلم**

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المحاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الحيوانية
- ٥- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة

**طائق التقييم**

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان المدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير
- ج ٤- الاعداد والتقويم
- ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

**طائق التعليم والتعلم**

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة

٣- المحاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكليات

٥- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة

٦- طريقة التعلم الذاتي

#### طائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

د٢- العمل الجماعي ( العمل بشقة ضمن مجموعة Team work )

د٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيوياني	ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للم المنتجات الحيوانية	٢	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيوياني	ان يتعرف الطالب على انواع الابقار والجاموس والاغنام	٢	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيوياني	ان يتعرف الطالب على التناسل في الابقار والجاموس	٢	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيوياني	ان يتعرف الطالب على رعاية العجلول	٢	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيوياني	ان يتعرف الطالب على تغذية الابقار والجاموس والاغنام	٢	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيوياني	ان يتعرف الطالب على انتاج الحليب في الابقار والجاموس	٢	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيوياني	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات في المزرعة	٢	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيوياني	ان يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة	٢	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيوياني	ان يتعرف الطالب على مساكن الحيوانات المزرعية	٢	التاسع

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على الجاموس	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاغنام والماعز	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على طرق تصنيف الحيوانات المزرعية	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على التناسل في الاغنام والماعز	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للاغنام والماعز والماعز	٢	الخامس عشر

١٢ - البنية التحتية

<p>اساسيات الانتاج الحيواني د. زهير الحليلي</p> <p>د. محمد عادل د. فريد الشهوانى طلال يوسف</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>١- انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسى</p> <p>٢- اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها د. جلال ايليا القس</p> <p>د. زهير فخرى الحليلي د. دائم اسحق عزيز</p> <p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
--	--

المجلات العلمية الأكاديمية العراقية

١. الكتب والمراجع التي يوصى بها  
( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )



### ١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .